

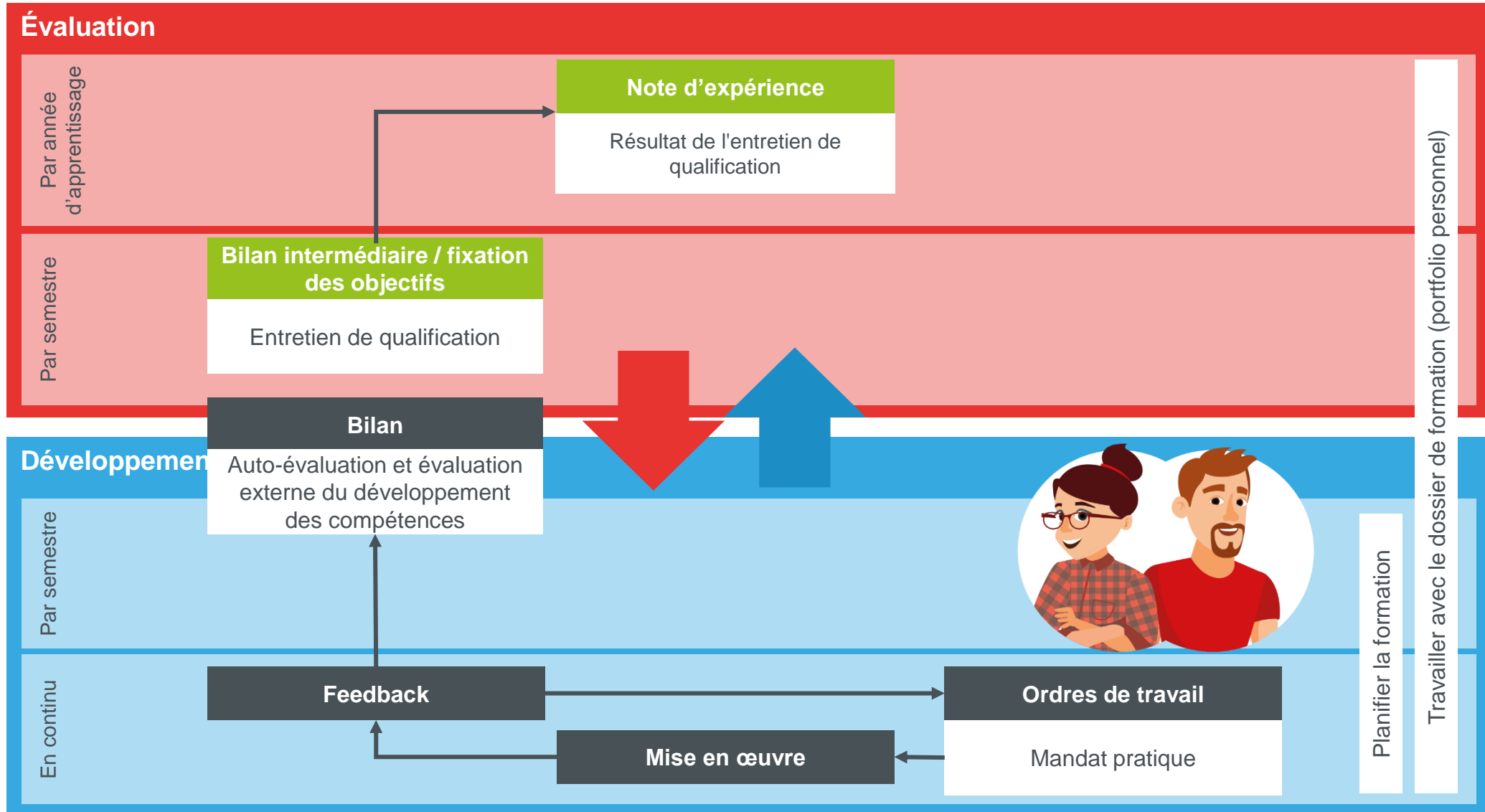


Bloc 1 : la formation professionnelle

Facteurs de succès et instruments de mise en œuvre

6 septembre 2024

2 Le système de formation professionnelle



3 **Déroulement**

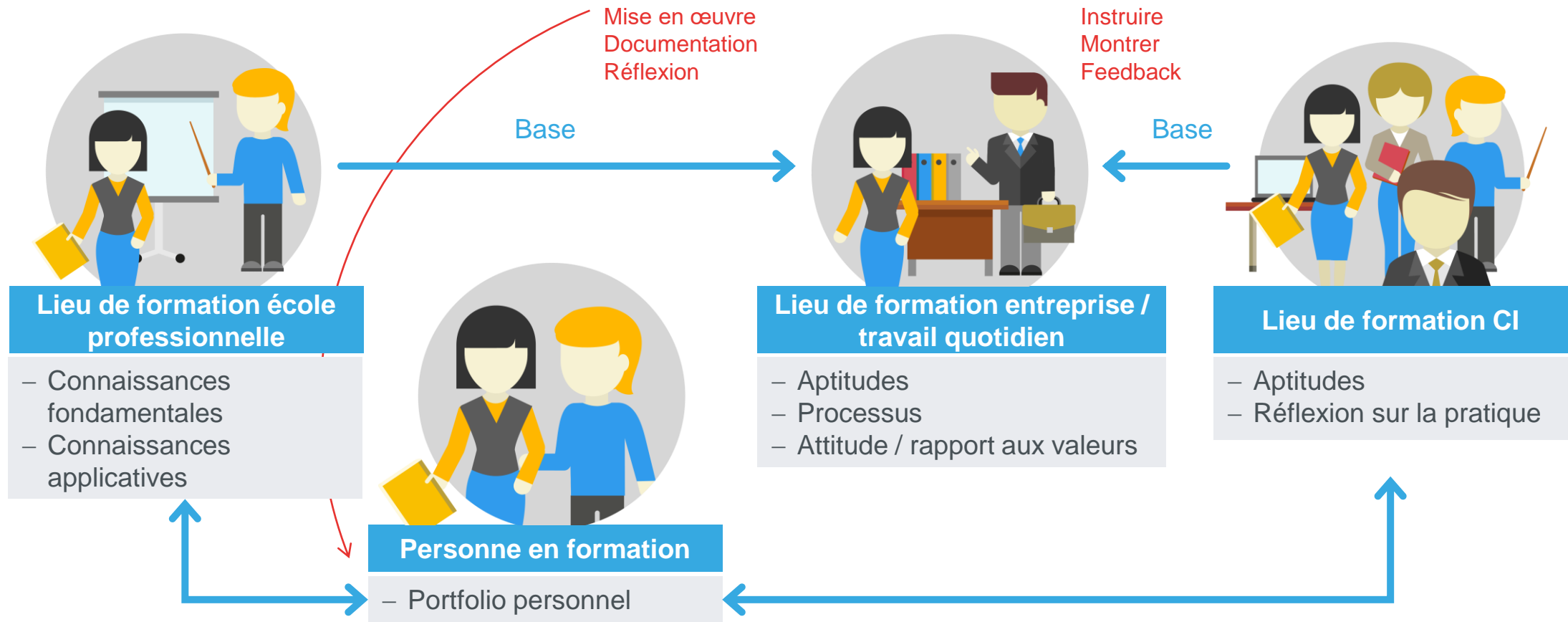
Les exigences de la formation professionnelle

Les tâches des formateurs et formatrices

Les outils sur Konvink

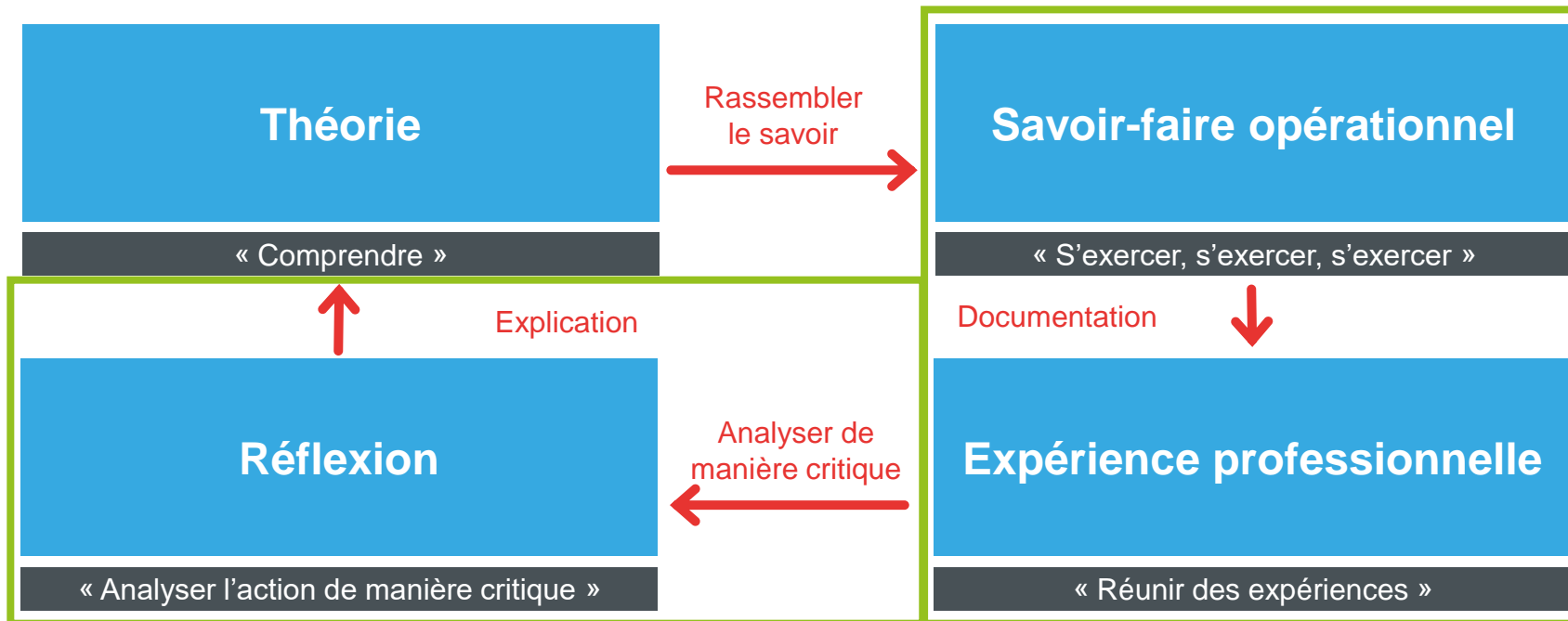
Les exigences de la formation professionnelle

5 Le processus de travail devient un lieu de formation central



6 Objectifs de la formation professionnelle

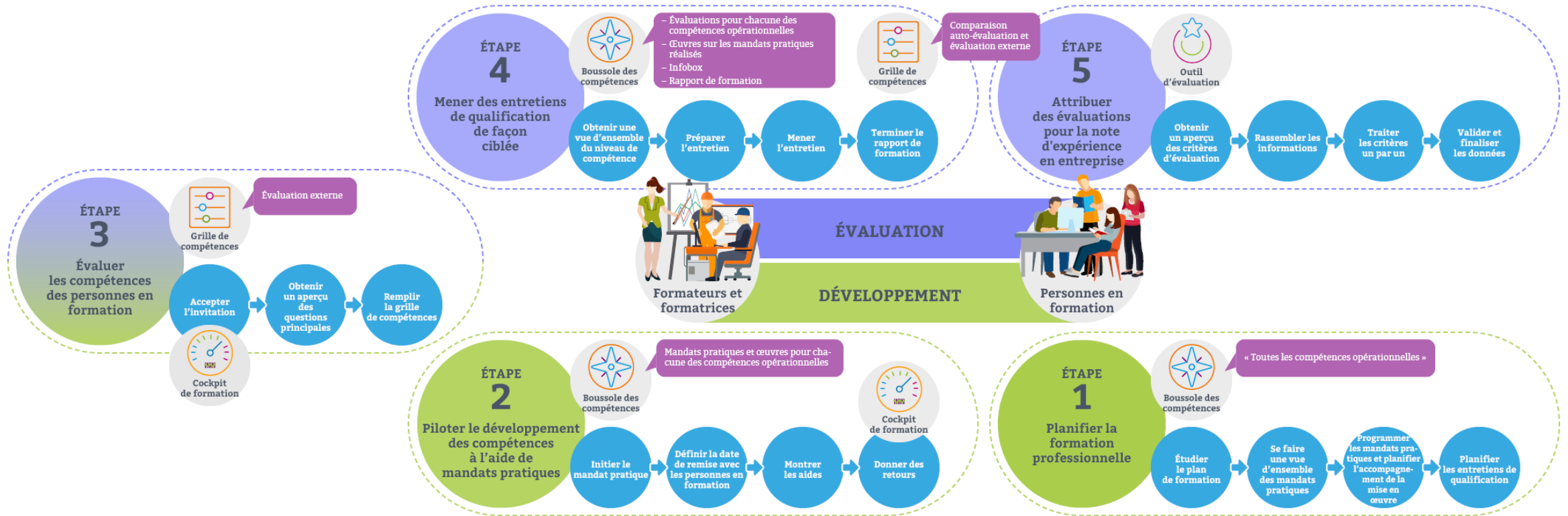
- Mise en place d'une routine dans le domaine des actions professionnelles
- Acquisition d'une expérience professionnelle
- Développement de l'identité professionnelle





Les tâches des formateurs et formatrices

8 Les tâches des formateurs et formatrices



9 Accompagner et évaluer les processus de développement

Accompagnement

- Attribuer des mandats pratiques clairs
- Prévoir une instruction « on the job » si nécessaire
- Prévoir une démonstration des actions si nécessaire
- Accompagner activement la mise en œuvre
- Formuler régulièrement des retours sur la mise en pratique

Évaluation

- Effectuer une auto-évaluation et une évaluation externe comme base pour l'entretien d'évaluation
- Donner des évaluations sur la base de critères connus
- Déduction des points forts/talents et des points faibles
- Définition de mesures
- Documentation dans le rapport de formation



Les outils sur Konvink

11 Les outils sur Konvink

